



PARA OBTER MAIS INFORMAÇÕES PODES CONTACTAR

KERIGMA - Instituto de Inovação e Desenvolvimento Social de Barcelos
Rua Dr. José Júlio Vieira Ramos, 72
4750-180 Barcelos
Telf. 253 825 353
Fax: 253 825 308
e-mail: gio@kerigma.pt
URL: www.kerigma.pt

CIDM – Comissão para a Igualdade e para os Direitos das Mulheres
Delegação Regional:
Rua Ferreira Borges, 69 – 2.º C
4050-253 Porto
Telf: 22 207 4370
Fax: 22 207 4398
e-mail: cidmdelnorte@mail.telepac.pt
URL: www.cidm.pt

CITE - Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego
Avenida da República, n.º 44, 2.º
1069-033 LISBOA
Telf: 217 803 700
Fax: 217 960 332
e-mail: cite@cite.gov.pt

Linhas:
Gabinete para a Igualdade de Oportunidades
N.º Azul: 808 253 555

SOS Criança
Tel: 800 206 656 (chamada gratuita)
Horário: das 9h30 às 17h30

Linha Solidariedade à Mulher
N.º Azul: 808 202 710
UMAR- horário. De 2ª a 6ª das 9h às 17h30

Informação à Mulher
Tel.: 219 161 404



IGUALDADE DE OPORTUNIDADES ENTRE MULHERES E HOMENS NAS ESCOLAS



Guia Prático do Aluno

KERIGMA - 2006



Olá. Eu sou o GIO e vou falar-vos da Igualdade de Oportunidades entre raparigas e rapazes.



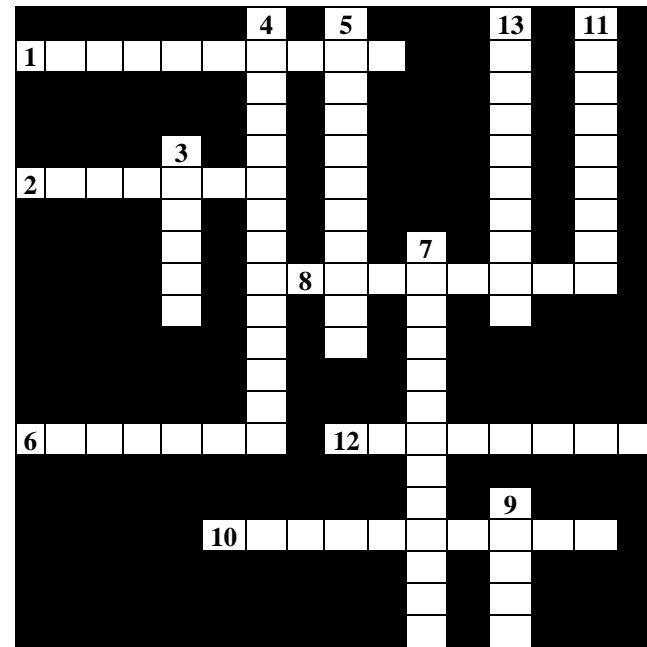
Igualdade de Oportunidades – O que é?

A Igualdade de Oportunidades significa reconhecer às mulheres e aos homens, direitos e oportunidades, condições e tratamentos iguais em todas as esferas da vida e em todos os domínios sociais.

Apesar de a lei reconhecer como iguais, na prática, homens e mulheres vivem situações de desigualdade em vários domínios-chave: no trabalho, na vida familiar e na tomada de decisão.

Vamos, ao longo deste guia, conhecer a situação que se vive em Portugal e compará-la com a realidade que vivemos na nossa família, no grupo de amigos e na escola.

Palavras Cruzadas



1. Conceito que estabelece a paridade entre homens e mulheres.
2. Ser do sexo feminino.
3. Ser do sexo masculino.
4. Situação em que existem diferentes tratamentos para homens e mulheres.
5. Actividades realizadas em contexto familiar.
6. Representação Social do homem e da mulher.
7. Ideias pré-definidas acerca do homem e da mulher.
8. Ideias erradas acerca de um acontecimento.
9. Identidade biológica de homem e de mulher.
10. Ofício escolhido para desempenhar na vida adulta.
11. Conjunto de privilégios a que todos os homens e mulheres devem ter acesso.
12. Conjunto de obrigações atribuídas ao homem e à mulher.
13. O oposto de igualdade entre homens e mulheres.

Mensagem escondida

Substitui os números pelas letras e descobre a mensagem escondida.

- | | | | | | |
|-----|-----|------|------|------|------|
| 1=A | 5=E | 9=I | 13=M | 17=Q | 21=U |
| 2=B | 6=F | 10=J | 14=N | 18=R | 22=V |
| 3=C | 7=G | 11=K | 15=O | 19=S | 23=Ê |
| 4=D | 8=H | 12=L | 16=P | 20=T | |

20 – 15 – 4 – 15 – 19 15 – 19 3 – 9 – 4 – 1 – 4 – 1 – 15 – 19 20 – 23 – 13 1 13 –
 5 – 19 – 13 – 1 4 – 9 – 7 – 14 – 9 – 4 – 1 – 4 – 5 19 – 15 – 3 – 9 – 1 – 12 5 19 – 1 – 15
 9 – 7 – 21 – 1 – 9 – 19 16 – 5 – 18 – 1 – 14 – 20 – 5 1 12 – 5 – 9

Solução Mensagem escondida:

Soluções Palavras Cruzadas

Todos os cidadãos têm a mesma dignidade social e são iguais perante a lei.
 1. Igualdade; 2. Mulher; 3. Homem; 4. Discriminação; 5. Domésticas; 6. Género; 7. Estereótipos; 8. Crenças; 9. Sexo; 10. Profissão; 11. Direitos; 12. Deveres; 13. Diferença





Em casa, com a tua família

Na escola, com os teus colegas

Como podemos ajudar a construir uma sociedade mais igual?

Com a/o tua/teu namorada(o)

Na comunidade onde vives



Agora pensa tu

Como seria a vida familiar se a mulher tratasse das contas, do carro e do jardim e o homem cuidasse dos filhos, das limpezas e preparasse as refeições?

Tarefas	Homens com Profissão/ N.º de Horas Diárias	Mulheres com profissão/ N.º de Horas Diárias
<ul style="list-style-type: none"> • Preparar as refeições • Tratar da loiça • Cuidar da roupa (lavar, passar) • Limpar a casa • Fazer compras • Tratar de contas, seguros, taxas, impostos • Reparações, manutenção do carro, jardinagem, etc. • Brincar com as crianças • Alimentar as crianças • Acompanhar as crianças à escola (creche, infantário, ama, etc.) • Levar as crianças ao médico • Ajudar os filhos a fazer os trabalhos • Cuidar de idosos ou doentes dentro de casa 		

No interior da família, a divisão das tarefas domésticas continua a ser desigual. Independentemente de estarem a trabalhar ou não, são as mulheres que asseguram a maioria das tarefas domésticas e os cuidados com as crianças.

A participação dos homens centra-se, sobretudo, na resolução de assuntos administrativos como, por exemplo, pagar as contas, tratar dos impostos, reparação e manutenção do carro.

Em média, as mulheres dedicam por dia 3 horas aos trabalhos domésticos e os homens 20 minutos.

Fonte: INE, Inquérito à Ocupação do Tempo, 1999





Enquanto as mulheres lavam a loiça, no final do jantar, o homem vê futebol no sofá. Imagina esta situação ao contrário!

Opinião

A maior parte dos homens divide o tempo entre o trabalho e o lazer, enquanto as mulheres conjugam o tempo entre o emprego e as tarefas domésticas. As estatísticas revelam que os homens dedicam maior número de horas ao trabalho remunerado do que as mulheres, dispondo, no entanto, de mais tempo de lazer, que usam para ler o jornal, ver televisão, ir ao café ou ao futebol.

Fonte: INE, *Inquérito à Ocupação do Tempo*, 1999

Ocupação dos tempos livres	Homem/Nº horas semanais	Mulher/Nº horas semanais

Notas:

Na tua opinião, qual deve ser o papel do homem na sociedade actual?

Qual é a tua opinião sobre o papel da mulher na sociedade actual?





O lugar da mulher é em casa!



Como seria se a mulher fosse trabalhar e o homem ficasse a criar os filhos e a cuidar da casa?



Imagina um Campeonato da Super Liga disputado só com equipas femininas ou um infantário com Educadores de Infância do sexo masculino.

Indica três profissões que gostarias de ter:

As mulheres portuguesas estão largamente inseridas no mercado de trabalho. Em 2000, a taxa de emprego feminina era de 63,7% e a taxa de emprego masculina de 80,9%. Porém, ainda persiste uma forte concentração da mão-de-obra feminina associada a actividades tradicionalmente desempenhadas por mulheres: serviços pessoais e domésticos - 98,8%, saúde e acção social - 80,6% e educação - 75,6%.

Fonte: INE, Inquérito ao Emprego, 1998





Como seria se o Presidente da República fosse do sexo feminino e a Assembleia da República fosse constituída, na sua maioria, por deputadas?

A participação das mulheres em cargos de decisão continua, de facto, a ser minoritária. Podem apresentar-se vários exemplos dessa situação ao nível local. Saliente-se que os presidentes de câmara de Barcelos sempre foram homens e, desde o 25 de Abril, só houve duas vereadoras com Pelouros: uma na sequência desta revolução e outra, actualmente, em substituição de um vereador que abandonou funções. Para as eleições autárquicas, apenas em 1997 há memória de uma mulher *cabeca de lista* concorrente por um partido ou força política. Quanto aos presidentes de junta, as mulheres ocupam uma posição residual: actualmente são apenas três mulheres dos 89 presidentes de junta do concelho de Barcelos.

Cargos de Decisão	Nº de Homens	Nº de Mulheres
Conselho Executivo		
Coordenadores dos Directores de Turma		
Conselho Pedagógico		
Coordenadores da Disciplina		
Coordenadores do Departamento Curricular		
Directores de Turma		
Associação de Estudantes		

Notas:



Mitos e Crenças



As raparigas são mais sensíveis e delicadas que os rapazes, e no domínio académico, o cérebro feminino tem mais propensão para as letras: literatura, línguas e estudos sociais.

Disciplinas	N.º homens	N.º mulheres
Matemática		
Química		
Física		
Geografia		
Português		
Francês		
Inglês		
História		
E.V. / E. V. T.		
Informática		
Educação Física		

Na tua escola, quantos professores há do sexo masculino e do sexo feminino? E em que áreas os professores estão inseridos?

